

## **СЦЕНАРИЙ**

### школьного конкурса “Ученик года - 2015”

#### **Цели и задачи Конкурса**

Конкурс проводится в целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся 9-х классов.

Основными задачами Конкурса являются:

- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;
- выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся;
- формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

#### **Порядок и условия проведения Конкурса**

Конкурс проводится 24 апреля 2015 года.

#### **Ход Конкурса**

(Положить микрофоны на край сцены для визиток)

Добрый день, уважаемые гости, участники конкурса!

Сегодня в нашей школе проводится ежегодный традиционный конкурс среди учащихся 9-х классов «Ученик года - 2015»!

Но для начала предлагаю наградить грамотами тех учащихся, кто придет на смену сегодняшним конкурсантам-выпускникам. Для награждения приглашаются:

Поздравляем, бурными аплодисментами проводим наших юных друзей!

Сегодня мы хотим представить вам наших лучших ребят, не просто лично, вы их и так всех знаете хорошо, а с наилучшей стороны в различных ситуациях, конкурсах и испытаниях, что позволит выбрать одного из них, который будет признан самым УМНЫМ, эрудированным, талантливым, веселым, находчивым и т.д. Предстоит выбрать лидера, который получит звание “Ученик года - 2015” и отметить выдающиеся особенности остальных участников.

*Оценивать* наш конкурс будет компетентное жюри в составе:

Марина Александровна Короткова - председатель жюри, почетный работник общего образования директор МКОУ ООШ №1;

Жанна Анатольевна Кириллова – учитель высшей категории, заместитель директора ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МКОУ ООШ №1;

Лариса Олеговна Никульникова - заместитель директора по воспитательной работе МКОУ ООШ №1;

Виктория Олеговна Блем – председатель Совета МКОУ ООШ №1, член ассоциации юристов России;

Месропян Альберт – победитель конкурса «Ученик года - 2014».

Пришла пора приступать конкурсным испытаниям. Сегодня в конкурсных испытаниях будут участвовать согласно ранее проведенной жеребьевке. Первый конкурс - «Визитная карточка».

«Визитная карточка» учащихся 9а класса! Прошу заметить, что 9а представляет сразу двоих участников, а значит, допустимое время выступления увеличивается вдвое. Давайте знакомится! Встречайте 9а класс и их конкурсанты: Тутов Мурат и Петкевич Ксения!

*Выступление 9а. (Положить микрофоны на край сцены)*

Встречайте конкурсанта по №2 – Иванова Тамара и 9д класс!

*Выступление 9д. (Положить микрофоны на край сцены)*

Визитная карточка участника под №4 – Арабовой Ангелины!

*Выступление 9б. (Положить микрофоны на край сцены)*

Встречайте участника по №5 – Крючкову Анну и 9г класс!

*Выступление 9г. (Положить микрофоны на край сцены)*

Спасибо, уважаемые участники! Жюри оценивает этот конкурс по десятибальной системе по следующим критериям:

- содержательность выступления;
- своеобразие и оригинальность формы презентации;
- общая культура выступления;
- процент участия самого конкурсанта;
- артистизм конкурсанта;
- временной регламент.

По количеству набранных баллов определяется место участника, которое выносится на сводную таблицу итогов конкурсных испытаний. Таким образом, чем больше 1-х мест, тем выше шансы стать победителем конкурса.

Проводит кропотливую работу по подсчету количества баллов счетная комиссия в составе:

Скрягина Мрина Владимировна  
Грабовая Елена Владимировна  
Жарова Ольга Алексеевна

Итак, уже готовы итоги первого конкурса.

Слово предоставляется Жаровой Ольге Алексеевне (результаты выносятся на табло)

Второй конкурс «Разминка».

Участникам предлагается ответить на вопросы, выбрав из имеющихся вариантов правильный ответ, поднять карточку с номером ответа. Каждый вопрос (в зависимости от сложности) оценивается от 1 до 3 баллов.

Пока подводятся итоги конкурса, переходим к следующему испытанию.

Конкурс «Самый умный».

За 7 дней до проведения данного конкурсного задания жеребьевкой были определены темы участников. На табло предлагаются пронумерованные ячейки разных цветов (соответствующих номеру конкурсанта). Дается время для запоминания номеров ячеек. Затем участникам предлагается черно-белое табло. Конкурсант выбирает ячейку, за правильный ответ на вопрос соперника – 3 балла, за правильный ответ на свой вопрос - 2 балла.

В преддверии Великого праздника 70-летней годовщины со Дня Победы нами, конечно, выбрана тема Великой Отечественной войны. Участникам предложены Следующие темы для самоподготовки:

1. Сталинградская битва - Тутов Мурат
2. Битва за Москву – Иванова Тамара
3. Блокада Ленинграда – Петкевич Ксения
4. Битва за Кавказ – Арабова Ангелина
5. Берлинская операция – Крючкова Анна

Правильно оценить итоги конкурса нам поможет консультант, почетный гость – учитель истории Рожковская Анна Петровна. Она прокомментирует ответы участников, а жюри определит, во сколько баллов оценить ответ.

Итак, табло.

Время!

*Табло переворачивается.*

*Участники называют № ячейки, отвечают на вопросы.*

*Вопрос, ответ, комментарии консультанта.*

Конкурс «Самый умный» завершился, пока жюри и счетная комиссия готовятся огласить результаты по итогам конкурсных испытаний, примите музыкальный подарок от учащихся 5 б класса, классный руководитель Чеснюкова Юлия Геннадьевна.

*Выступление*

Счетная комиссия готова озвучить результаты конкурса, пожалуйста.  
(микрофон, оставляют его на блиц – турнир «Время!»)

Конкурс «Блиц-турнир».

Участникам предлагается выбрать область знаний из 8 категорий. В течение минуты нужно ответить на максимальное количество вопросов. За каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

Уважаемые гости, члены жюри, счетная комиссия! Обращаем Ваше внимание, что в конкурсной программе имеется Конкурс стенгазет – самопрезентаций участников. За два дня до проведения конкурса была оформлена выставка газет – самопрезентаций. Сегодня эти творческие работы здесь. Оценив их оригинальность, содержание и эстетическое оформление, просим огласить результаты и внести их в итоговую таблицу.

*Выступление счетной комиссии, внесение результатов.*

Лучший ученик школы – это, несомненно, умный, эрудированный человек, но еще и творческий, находчивый.

Вашему вниманию предлагается конкурс «Ромашка», не требующий от конкурсантов предварительной подготовки. Условия конкурса таковы: на лепестках ромашки задания, которые участник должен выполнить. Конкурсанты, вытяните лепестки. Пока вы знакомитесь с заданием, мы поиграем со зрителями.

Игра со зрителями.

Уважаемые зрители! Вашему вниманию предлагаются истинные и ложные утверждения. С ними вы либо согласитесь, либо нет, отвечая «Да» и «Нет».

*Фразы для первой команды:*

1. Солнце больше Луны. (Правда)
2. Воробьи — это дети голубей. (Неправда)
3. Если крутые яйца поварить подольше, то они разварятся и станут всмятку. (Неправда)
4. Черепахи вылупляются из яиц. (Правда)
5. У солнечных часов нет стрелок. (Правда)
6. Кипятком огонь погасить нельзя. (Неправда)

7. Слон боится мышей. (Правда)
8. Полярная звезда указывает на юг. (Неправда)
9. Скорую помощь вызывают по телефону 02. (Неправда)
10. Некоторые звери едят ядовитые растения, чтобы вылечиться. (Правда)

*Фразы для второй команды:*

1. Пушкин в детстве увлекался фотографией. (Неправда)
2. Мясо варится дольше, чем картошка. (Правда)
3. Если по телефону набрать свой номер, то можно поговорить с самим собой. (Неправда)
4. 38 градусов — нормальная для человека температура тела. (Неправда)
5. В лунных морях совсем нет воды. (Правда)
6. Подкову дарят на счастье. (Правда)
7. Из трех педалей в автомобиле педаль тормоза всегда справа. (Неправда)
8. Если именинника не драть за уши, то он больше не вырастет. (Неправда)
9. В морской воде плавать гораздо легче, чем в речной. (Правда)
10. У снегирей брюшко красное, а у синичек — желтое. (Правда)

А теперь выступления конкурсантов:

*выступления, согласно жеребьевке.*

Вот, какие они, наши конкурсанты!

Все конкурсы пройдены. Но как можно говорить о звании «Ученик года» без главного показателя деятельности ученика – учения. Счетная комиссия готова объявить среднее значение успеваемости каждого конкурсанта, пожалуйста.

Ведущий: Наши испытания подошли к концу. Пока Жюри готовятся огласить окончательные итоги конкурса, встречайте Бабошкину Дарью с песней «Хочу шалить!»

Слово предоставляется председателю жюри конкурса, директору МКОУ ООШ №1 Коротковой Марине Александровне и председателю Совета школы, члену ассоциации юристов России Блем Виктории Олеговне.

*(Звучат фанфары)*

Председатель жюри: *(благодарит участников, зрителей, оглашает результаты конкурса)*

*(Награждение и поздравление участников. Победитель награждается наградной лентой.)*