



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ №1  
города-курорта Железноводска  
Ставропольского края  
М.А. Короткова  
Приказ № 69 от 27.12.2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, РЕАЛИЗУЕМОМУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ №1 ГОРОДА-КУРОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение « О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее-Положение) регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №1 города-курорта Железноводска Ставропольского края (далее - общеобразовательная организация) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ основного общего образования самостоятельно, под контролем родителей и учителя с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может быть организовано для различных категорий обучающихся.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.



1.5. Индивидуальный учебный план, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, распространяются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется посредством публикации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Индивидуальный учебный план, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана, реализуемого с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может быть предоставлен с 5 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. Индивидуальный учебный план с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.



2.6. Индивидуальный учебный план, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При обучении по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут использоваться различные образовательные технологии.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, принимаются в течение учебного года, с учетом возможности обучающегося и образовательной организации, спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.14. Индивидуальный учебный план, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждается приказом директора образовательной организации.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется возможность получать по необходимости консультации по учебным предметам в дистанционном или очном формате, но не чаще одного раза в неделю, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в



форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положениями образовательной организации.

2.20. Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать всю необходимую информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время обучения по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе через электронный дневник обучающегося.

2.21. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль соблюдения их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций учителей – предметников и поддерживать тесную связь с классным руководителем.

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основного общего образования**

3.1. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3.2.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

3.2.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

3.2.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

3.2.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

3.2.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

3.2.6. технология (технология);

3.2.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **IV. Необходимые условия для реализации учебного плана**

4.1. При составлении индивидуального учебного плана, реализуемого с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,:



4.1.1. необходимо включить в учебный план, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

4.1.2. в учебный план, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

4.1.3. включить в учебный план, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, региональный компонент;

4.1.4. составление учебного плана, реализуемого с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

#### **V. Особенности реализации индивидуального учебного плана**

5.1. Учитель-предметник при переходе на обучение по учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, затем – в начале каждой четверти, определяет содержание, формы и способы изучения учебного предмета с использованием он-лайн ресурсов (их перечень), учебников и других форм, устанавливает формы и периодичность текущего контроля результатов обучения, доводит данную информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись.

5.2. Текущий контроль результатов обучения проходит в очном режиме согласно графику периодичности текущего контроля результатов обучения, утвержденного приказом директора образовательной организации.

5.3. Учитель-предметник предоставляет обучающемуся возможность по необходимости получать консультации по учебным предметам в дистанционном или очном формате, но не чаще одного раза в неделю.

5.4. Учитель-предметник при внесении сведений в электронный журнал класса в графе «Домашнее задание» делает две записи: для обучающихся, занимающихся очно, а также для обучающихся, занимающихся дистанционно. Проверка и оценивание домашних заданий осуществляется в период проведения текущего контроля.

5.5. Оценки за предоставленные домашние, практические, лабораторные работы а также по результатам текущего контроля обучения выставляются в классный журнал, в том числе отметки по итогам промежуточной аттестации (четвертные, годовые).

5.6. Классный руководитель осуществляет взаимодействие обучающихся с учителями-предметниками в ходе образовательного процесса.

5.7. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, получают выплаты стимулирующего характера.

#### **VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана, реализуемого с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

## **VII. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **VIII. Порядок управления**

8.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

8.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

8.1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата и № приказа директора образовательной организации, период обучения;

8.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, контроль выполнения учебных программ;

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану, реализуемому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательная организация имеет следующие документы:

8.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

8.2.2. приказ руководителя образовательной организации;

8.2.3. учебный план, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, согласованный с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденный директором образовательной организации;

8.2.4. перечень тем (содержание), формы и способы изучения учебного предмета с использованием он-лайн ресурсов (их перечень), учебников и др..

## **IX. Порядок принятия и срок действия Положения**

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.