

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №1
города-курорта Железноводска Ставропольского края

Анализ работы библиотеки

МБОУ ООШ №1

за 2019-2020 учебный год

Составитель: Уварова В.М.

г. Железноводск
2020

Какое богатство мудрости и добра
заразительного рассыпано по книгам
всех народов и времен...

Л.Н.Толстой

Важнейшая задача перед современной общеобразовательной школой – продолжать учить школьников ориентироваться в информации, готовить к жизни в условиях информационного общества. Ведущую роль в этом играет библиотека. Проблемой современности остается необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в обществе - поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Информационным центром нашего образовательного учреждения является школьная библиотека, которая действует как традиционная библиотека с элементами медиатеки и обеспечивает образовательный процесс.

Целью школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям, а также учить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу необходимого материала, прививая умения и навыки информационного обеспечения в учебной деятельности. Обучает критически мыслить, искать и перерабатывать нужную информацию.

Задачи библиотеки:

1. Продолжать работу по созданию программы по развитию и поддержке чтения как залога будущего жизненного успеха в глобальном обществе знаний, где главным будет интеллектуальный и творческий потенциал личности.
2. Путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование учащихся.
3. Закреплять потребность и интерес учащихся в постоянном чтении.
4. Развивать у учащихся информационную культуру чтения.
5. Постоянно содействовать повышению методического и педагогического мастерства учителей путем обзоров художественно-методической литературы через средства массовой информации и периодическую печать.
6. Воспитывать гражданское самосознание, оказывать помощь в

социализации учащихся, развивать их творческие способности.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении необходимой информации.
2. Продолжать работу над реорганизацией школьной библиотеки в информационный центр.
3. Обучение учащихся по программе «Основы информационной культуры. Библиотечно-библиографическая и информационная грамотность»
4. Формирование, комплектование и сохранность фонда.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕКИ

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

	2019-2020
Количество учащихся на начало года	757уч.
Общий фонд библиотеки, включая учебники	20421
Количество учебников, поступивших в школьную библиотеку на начало учебного года	0 экз.
Количество читателей (в %)	502 / 66%

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное помещение. Имеется абонемент для учащихся. Читальный зал совмещен с абонементом, оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами и полками. Библиотека оснащена компьютером и принтером.

Учебный фонд расположен в отдельном помещении.

Заведует школьной библиотекой Уварова Валентина Михайловна, стаж работы в библиотеке школы №1 — 32лет.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги (12шт.);
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;

– Акты списания;

- Систематически (1раз в четверть) проводится сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка , составляется акт.

Школьная библиотека востребована, учащиеся пользуются научно-популярной, художественной и учебной литературой, имеют возможность посещать читальный зал, где готовятся к занятиям, отбирают материал для рефератов и сообщений, используют энциклопедии.

Режим работы библиотеки:

с 8.30 ч. до 16.30 ч.

Выходной день – суббота, воскресенье

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией

школы, оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. Обеспечивала учебный процесс, активно содействовала образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Стремилась обслуживать всех потенциальных пользователей внутри школьного сообщества. В течение этого времени велась работа по привлечению школьников к информации путем проведения школьных и городских мероприятий, содействовала воспитанию личности обучающихся, привития культуры и систематичности в чтении книги. Регулярно проводился обзор литературы, оказывалась помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, общешкольных мероприятий.

Фонды - фундамент любой библиотеки .

Школьная библиотека — это особая структура, её фонды делятся на две части: основные фонды и учебники.

Фонд учебников комплектуется в соответствии с образовательной программой ОУ, на основании Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на текущий учебный год и рекомендаций Министерства образования Ставропольского края. Финансирование осуществляется за счет средств федерального бюджета и региональных субвенций. Формирование фонда ЭОР (электронных образовательных ресурсов) осуществляется за счет централизованного поступления, создания и пополнения банка данных работ преподавателей и учащихся на электронных носителях, участия образовательного учреждения в Общероссийском проекте «Школа цифрового века».

Для сохранности учебного фонда регулярно (1 раз в четверть) проводятся рейды по классам.

Процент обеспеченности школьными учебниками составляет 100%.

Фонд художественной и научно-познавательной литературы находится в открытом доступе читателей. Школьная библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой. Отдельно расположены методическая литература и справочно-библиографические издания. Ежегодно предпочтение отдается приобретению учебников. Школьная библиотека как и все продолжает нуждаться в пополнении и обновлении основных книжных фондов. Катастрофически не хватает экземпляров художественной программной литературы, устарела

соответственно и справочная, совершенно нет новинок изданий для учащихся с 5-9классы. У учащихся пропадает интерес к чтению.

Библиотечно-библиографические и информационные знания:

- экскурсия в школьную библиотеку : история создания книги;
- «Каменные книги». Структура книги, внешнее и внутреннее оформление;
- « Говорящая бумага»; “ Скользит бумажная река”,..
- «Мир словарей», «Моя первая энциклопедия»,»Живи, книга!»...
- «Чудесный мир бумаги» - знакомство с каталожным ящиком, картотекой, тематическими и рекомендательными списками, расстановкой фонда,...

С учащимися 8-9-х классов регулярно проводятся занятия по профориентации и сохранению здорового образа жизни. Выставка действует в течении учебного года, меняется тема и литература : « Три шага о здоровье здоровых», « Болезнь как недостаток культуры: комплекс социально-педагогической реабилитации детей и подростков!», «В здоровом теле — здоровый дух!», «Мы то, что мы едим», «Молодежь и наркотики», ..

Еще одно из главных направлений школьной библиотеки, это работа с книгами о природе и её защите, всегда видишь в них богатый познавательный и воспитательный потенциал. Проводились такие мероприятия, как “Редкие и исчезающие растения Ставрополя (по книге А.Л.Иванова)”, “Всемирный день защиты животных”, загрязнение среды родного города (активное участие учащихся в субботниках).

В нашей школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

Это викторины по освобождению родного города от фашистских захватчиков. По городу проходили экскурсии, где учащиеся знакомились с памятниками посвященными ВОВ. По краеведческой теме постоянно оформляются книжные выставки: «Овеянные славой, флаг наш и герб», « Никто не забыт, ничто не забыто», «День прав человека»,...

А также выставки книг о доброте и отзывчивости (А.Гайдара” Тимур и его команда”, В.Железников “ Ухожу из детства”, ..

Особым успехом пользуются выставки, посвященные писателям-юбилярам. Читатели знакомятся с биографией писателя, его литературными произведениями, проводятся викторины по прочитанным произведениям. А в итоге учащиеся пишут сочинения, где могут высказать свое отношение к

автору и его творчеству.

Работа по самообразованию

Систематически использую в своей работе информацию изданий «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном деле, Интернет-сайты о библиотечной деятельности, а также опыт лучших школьных библиотекарей.

Анализируя работу школьной библиотеки за данный период можно сделать вывод:

- школьная библиотека постоянно оказывает помощь классным руководителям и учителям -предметникам в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель.
- проводился подбор литературы, готовился сценарий, оформлялись тематические выставки.

Задачи над которыми следует работать :

1. Путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование учащихся.
2. Закреплять потребность и интерес учащихся в постоянном чтении.
3. Залог будущего жизненного успеха в глобальном обществе знаний, где главным будет интеллектуальный и творческий потенциал личности.
4. Продолжать развивать у учащихся информационную культуру чтения.
5. Постоянно содействовать повышению методического и педагогического мастерства учителей путем обзоров художественно-методической литературы через средства массовой информации и периодическую печать.